

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника управления образования
Альметьевского муниципального района
И.А.Павловская

« 28 » 2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с № 22
«Алсу»

Л.Ф.Тухбатуллина

Приказ

№ 140 от « 3 » 09 2018 года

Принято на педагогическом совете

№ 1 от « 28 » 08 2018 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 22
«Алсу» г. Альметьевска РТ

на 2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 22 «Алсу» г. Альметьевска РТ на 2018/2019 учебный год

Учебный план МБДОУ 2018-2019 учебного года разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4..1.3049-13
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;

Учебный план МБДОУ «ЦРР-д/с № 22 «Алсу» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственной образовательной деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ функционируют 13 групп:

- 2 младшая группа (3-4 года)- 1 группа
- Средняя группа (4-5 лет)- 4 группы
- Старшая группа (5-6 лет)- 4 группы
- Подготовительная группа (6-7 лет)-2 группы
- Подготовительная логопедическая с ФФНР группа (6-7 лет)-2 группы

В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность (далее-ОД).

В 2-ой младшей группе (3-4 года) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В средней группе (4-5 лет) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 10 ОД в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В старшей группе (5-6 лет) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 13 ОД в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию в старшей группе (дети шестого года жизни) составляет 15, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В подготовительной группе (6-7 лет) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 16 ОД в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию в подготовительной (дети седьмого года жизни) составляет 18 ОД, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В подготовительной логопедической группе (6-7 лет) учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 18 ОД в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию в подготовительной (дети седьмого года жизни) составляет 20 ОД, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

ОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам не задаются.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

В середине года (в январе) для воспитанников дошкольных групп организуются рождественские каникулы, во время которых ДОО не работает, дети отдыхают с родителями.

В летний период учебные ОД не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОО, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе – 2 часа 30 минут – 10 ОД
- в средней группе – 3 часа 20 минут – 10 ОД
- в старшей группе – 5 часов – 13 ОД
- в подготовительной к школе группе – 8 часов – 16 ОД
- в логопедической группе – 9 часов – 18– ОД

Региональный компонент МБДОУ

Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей через все образовательные области. Состав содержания регионального компонента определен в образовательной программе, рабочих программах образовательной деятельности МБДОУ.

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794, в вариативную часть введено изучение татарского (родного) языка: во второй младшей группе воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

В средних группах изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности.

В старшем дошкольном возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

Часть образовательной программы ДОО	Объём времени				
	Образовательная область	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Речевое развитие: (татарский/ (родной) язык)	3 раза в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю до 25 мин в ООД, 1 раз в неделю в режимные моменты	2 раза в неделю до 30 мин ООД, 1 раз в неделю в режимные моменты

Годовой учебный план
организованной образовательной деятельности для дошкольных групп
МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 22 «Алеу»
на 2018/2019 учебный год

Организованная образовательная деятельность																
Приоритетные направления образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы														
		Вторая младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)			Подготовительная к школе группа (логопедическая) (6-7 лет)		
		Количество ОД в														
Инваринтная (обязательная) часть																
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, приобщение к труду	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах														
	Формирование культуры безопасности															
	Развитие коммуникативных умений, развитие общения															
	Развитие игровой деятельности															
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Познавательно-исследовательская (Формирование целостной картины мира, расширение	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	кругозора) Конструирование	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах									1	4	36	1	4	36				
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72							
	Логопедическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	108				
	Коммуникативная на родном/ татарском языке	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах						1	4	36	2	8	72	2	8	72				
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах																		
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-продуктивная (рисование)	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72				
	Художественно-продуктивная (лепка)	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18				
	Художественно-продуктивная (аппликация)	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18				
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72				
Всего нагрузка по инвариантной (обязательной) части		60%	10			60%	10			69%	12			75%	13			61%	12	
Всего нагрузка вариативной части		40%	3- татарский язык + 1 конструирование (в режимных моментах)			40%	3- татарский язык + 1 конструирование (в режимных моментах)			31%	1- татарский язык 2- татарский язык + 1 конструирование (в режимных моментах)			25%	2- татарский язык + 1 конструирование 1 татарский язык (в режимных моментах)			39%	6 3 логопедических + 2 татарских языка + 1 конструирование 1 татарский язык (в	

															(режимные моменты)
Всего нагрузка: по инвариантной (обязательной) и вариативной части	10	40	360	10	40	360	13	52	468	16	64	576	18	72	648
Продолжительность одного занятия ОД	до 15 минут			до 20 минут			до 25 минут			до 30 минут			до 30 минут		
Итого продолжительность по инвариантной (обязательной) и вариативной части	2ч 30 мин	10ч	92ч 30 мин	3ч 20 мин	13ч 20 мин	123ч 20 мин	5ч	20ч	180ч	8ч	32ч	288ч	9ч.	36ч	324ч

Самостоятельная деятельность детей						
Образовательные направления	Виды совместной образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа (логопедическая) (6-7 лет)
		Время организации				
Социально-коммуникативное развитие	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры, общение, деятельность по интересам после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные игры перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная деятельность в центрах развития в 1-й половине дня (до проведения ОД)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность в центрах развития во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Физическое развитие	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная деятельность педагога и детей

Образовательные направления	Виды совместной образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа (логопедическая) (6-7 лет)
		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовая деятельность, поручения (индивидуально и подгруппами), дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Наблюдения в природе (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры: сюжетно-ролевая/режиссерская, игра- драматизация, строитель-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Художественно-эстетическое развитие	конструктивная и т.д. Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальные досуги	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Музыкальный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Физкультурно-спортивный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Физкультурно-спортивное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурно-спортивный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**Годовой учебный план
организованной образовательной деятельности для дошкольных групп
МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 22 «Алсу»
на 2018/2019 учебный год**

		Организованная образовательная деятельность														
Приоритетные направления образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы														
		Вторая младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)			Подготовительная к школе группа (логопедическая) (6-7 лет)		
		Количество ОД в														
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Инвариантная (обязательная) часть																
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, приобщение к труду	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах														
	Формирование культуры безопасности															
	Развитие коммуникативных умений, развитие общения															
	Развитие игровой деятельности															
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Познавательно-исследовательская (Формирование целостной картины мира, расширение	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	кругозора)																				
	Конструирование	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах									1	4	36	1	4	36					
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72								
	Логопедическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	108					
	Коммуникативная на родном/ татарском языке	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах						1	4	36	2	8	72	2	8	72					
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах																			
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-продуктивная (рисование)	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72					
	Художественно-продуктивная (лепка)	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18					
	Художественно-продуктивная (аппликация)	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18					
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72					
Всего нагрузка по инвариантной (обязательной) части		60%	10			60%	10			69%	12			75%	13			61%	12		
Всего нагрузка вариативной части		40%				40%				31%				25%				39%			
Всего нагрузка: по инвариантной (обязательной) и вариативной части		10	40	360	10	40	360	13	52	468	16	64	576	18	72	648					
Продолжительность одного занятия ОД		до 15 минут			до 20 минут			до 25 минут			до 30 минут			до 30 минут							
Итого продолжительность по инвариантной (обязательной) и вариативной части		2ч 30 мин	10ч	92ч 30 мин	3ч 20 мин	13ч 20 мин	123ч 20 мин	5ч	20ч	180ч	8ч	32ч	288ч	9ч.	36ч	324ч					

Самостоятельная деятельность детей						
Образовательные направления	Виды совместной образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа (логопедическая) (6-7 лет)
		Время организации				
Социально-коммуникативное развитие	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры, общение, деятельность по интересам после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные игры перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная деятельность в центрах развития в 1-й половине дня (до проведения ОД)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность в центрах развития во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная деятельность педагога и детей						
Образовательные направления	Виды совместной образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа (логопедическая) (6-7 лет)
		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовая деятельность, поручения (индивидуально и подгруппами), дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Наблюдения в природе (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры: сюжетно-ролевая/режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивная и т.д.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальные досуги	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Музыкальный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Закаливающие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурно-спортивный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-спортивное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурно-спортивный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Пропиновано, пронумеровано, скреплено печаттю

13

(*Тринадцять*) листів

Заведуючий МДЮУ «ЦРР» № 22 «Алеу»

Мішев Д.Ф. Гухбагулліна

